



THE DUBLIN
ACADEMY OF
EDUCATION

ONLINE GRINDS PROGRAMME

SAMPLE NOTES

6TH YEAR FRENCH

LEAVING CERT (HIGHER LEVEL)

THE OPINION PIECE - LA SANTÉ

KATIE LENEHAN



WEEKLY GRINDS AT THE ACADEMY

At The Dublin Academy of Education, our mission is to enable students to realise their full potential in the State Examinations. We do this by providing both part-time and full-time second level courses, delivered by some of the most passionate and dedicated teachers in the country. Over the last decade, we have become the cornerstone of exam preparation in Ireland. Each year, from our schools in Stillorgan and Killester, we provide weekly grinds to over 3,500 students, making us the largest and most trusted provider in the country.

Weekly grinds are 75 minutes in duration, and are held in a class-based environment. The foundation of our weekly grinds is "exam focus". We strip away the unnecessary sections of each subject, and focus solely on the core, examinable material. Our aim is to increase students' exam performances - and ultimately their CAO points. Weekly grinds include a special 1-to-1 service, where students can come up to the teacher for a period of time before or after the class. This is a specialised, individual service of which we encourage all our students to take advantage.

All our Weekly Grinds commencing in September 2020 will operate in line with public health advice and social distancing requirements. We are fortunate that we have large and well-ventilated classrooms that can accommodate safe distances between students. However, due to social distancing, we will have to reduce capacity in our Weekly Grinds classes which means we expect classes to book out quicker than usual.



KILLESTER WEEKLY GRINDS TIMETABLE

North Dublin weekly grinds take place in St. Mary's Holy Faith School, Killester, Dublin.

6th Year			
SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
Biology	H	Wednesdays	6:00pm - 7:15pm
Business	H	Saturdays	10:30am - 11:45am
English	H	Wednesdays	6:00pm - 7:15pm
English	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
French	H	Wednesdays	6:00pm - 7:15pm
Irish	H	Wednesdays	6:00pm - 7:15pm
Irish	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
Maths	H	Wednesdays	7:30pm - 8:45pm
Maths	H	Saturdays	10:30am - 11:45am
Maths	O	Saturdays	10:30am - 11:45am
Spanish	H	Wednesdays	7:30pm - 8:45pm

5th Year			
SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
English	H	Wednesdays	7:30pm - 8:45pm
Irish	H	Wednesdays	7:30pm - 8:45pm
Maths	H	Wednesdays	6:00pm - 7:15pm
Maths	O	Saturdays	12:00pm - 1:15pm

3rd Year			
SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
English	H	Saturdays	10:30am - 11:45am
Irish	H	Saturdays	12:00pm - 1:15pm
Maths	H	Saturdays	9:00am - 10:15am

STILLOGAN WEEKLY GRINDS TIMETABLE

South Dublin weekly grinds take place in Stillorgan Plaza, Lower Kilmacud Road, Stillorgan, Dublin.

6th Year

SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
Accounting	H	Thursdays	8:00pm - 9:15pm
Applied Maths	H	Mondays	5:00pm - 6:15pm
Applied Maths	H	Fridays	5:00pm - 6:15pm
Biology	H	Mondays	8:00pm - 9:15pm
Biology	H	Tuesdays	5:30pm - 6:45pm
Biology	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
Business	H	Wednesdays	8:15pm - 9:30pm
Business	H	Saturdays	12:15pm - 1:30pm
Chemistry	H	Mondays	6:15pm - 7:30pm
Chemistry	H	Wednesdays	8:00pm - 9:15pm
Chemistry	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
Economics	H	Mondays	6:30pm - 7:45pm
Economics	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
English	H	Tuesdays	7:15pm - 8:30pm
English	H	Wednesdays	5:00pm - 6:15pm
English	H	Wednesdays	6:30pm - 7:45pm
English	H	Thursdays	7:45pm - 9:00pm
English	H	Saturdays	10:45am - 12:00pm
English	H	Saturdays	12:15pm - 1:30pm
French	H	Mondays	6:15pm - 7:30pm
French	H	Wednesdays	6:45pm - 8:00pm
French	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
Geography	H	Thursdays	7:30pm - 8:45pm
Geography	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
German	H	Wednesdays	6:15pm - 7:30pm
Home Economics	H	Tuesdays	5:45pm - 7:00pm
Irish	H	Mondays	8:15pm - 9:30pm
Irish	H	Wednesdays	6:30pm - 7:45pm
Irish	H	Saturdays	10:45am - 12:00pm
Maths	H	Mondays	8:15pm - 9:30pm
Maths	H	Tuesdays	7:15pm - 8:30pm
Maths	H	Wednesdays	5:00pm - 6:15pm
Maths	H	Wednesdays	8:15pm - 9:30pm
Maths	H	Thursdays	6:00pm - 7:15pm
Maths	H	Saturdays	10:45am - 12:00pm
Maths	H	Saturdays	12:15pm - 1:30pm
Maths (Fast Paced)	H	Fridays	6:30pm - 7:45pm
Maths	O	Thursdays	7:45pm - 9:00pm
Maths	O	Saturdays	10:30am - 11:45am
Physics	H	Mondays	6:30pm - 7:45pm
Physics	H	Thursdays	7:45pm - 9:00pm
Spanish	H	Tuesdays	5:45pm - 7:00pm
Spanish	H	Saturdays	10:30am - 11:45am

5th Year

SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
Applied Maths	H	Thursdays	6:00pm - 7:15pm
Biology	H	Tuesdays	5:30pm - 6:45pm
Business	H	Wednesdays	5:00pm - 6:15pm
Chemistry	H	Mondays	8:00pm - 9:15pm
Chemistry	H	Saturdays	10:45am - 12:00pm
Economics	H	Mondays	5:00pm - 6:15pm
English	H	Thursdays	6:00pm - 7:15pm
English	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
French	H	Wednesdays	5:15pm - 6:30pm
Geography	H	Thursdays	7:30pm - 8:45pm
Geography	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
German	H	Wednesdays	6:15pm - 7:30pm
Irish	H	Mondays	8:00pm - 9:15pm
Maths	H	Mondays	6:30pm - 7:45pm
Maths	H	Tuesdays	7:15pm - 8:30pm
Maths	H	Wednesdays	6:30pm - 7:45pm
Maths	H	Saturdays	10:30am - 11:45pm
Maths	(O)	Thursdays	7:45pm - 9:00pm
Maths	(O)	Saturdays	10:30am - 11:45am
Physics	H	Tuesdays	7:15pm - 8:30pm
Spanish	H	Tuesdays	7:15pm - 8:30pm

4th Year

SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
English	H	Tuesdays	5:45pm - 7:00pm
Maths	H	Mondays	6:15pm - 7:30pm

3rd Year

SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
English	H	Wednesdays	6:30pm - 7:45pm
English	H	Saturdays	10:30am - 11:45am
Irish	H	Mondays	6:15pm - 7:30pm
Maths	H	Tuesdays	5:45pm - 7:00pm
Maths	H	Thursdays	6:00pm - 7:15pm
Maths	H	Saturdays	9:00am - 10:15am
Science	H	Wednesdays	6:15pm - 7:30pm
Science	H	Saturdays	12:15pm - 1:30pm

1st & 2nd Year

SUBJECT	LEVEL	DATES	TIME
English	H	Wednesdays	5:15pm - 6:15pm
Irish	H	Tuesdays	5:30pm - 6:30pm
Maths	H	Thursdays	6:00pm - 7:00pm

Extra Subjects

SUBJECT	DATES	TIME
5th Year Accounting	Thursdays	5:00pm - 7:00pm
5th Year Ag Science	Thursdays	5:15pm - 6:30pm
5th Year Classical Studies	Fridays	3:30pm - 5:45pm
5th Year DCG	Thursdays	4:45pm - 7:45pm
5th Year Music	Wednesdays	4:00pm - 6:00pm
5th Year Religious Education	Wednesdays	3:30pm - 5:45pm
6th Year Accounting	Thursdays	4:45pm - 7:45pm
6th Year Ag Science	Thursdays	7:00pm - 8:30pm

Irish for Primary School Teaching

SUBJECT	DATES	TIME
Irish for Primary Teaching	Mondays	8:15pm - 9:30pm
Irish for Primary Teaching	Wednesdays	6:30pm - 7:45pm
Irish for Primary Teaching	Saturdays	10:45am - 12:00pm

BOOK 1 SUBJECT, GET ADDITIONAL SUBJECTS HALF PRICE

**TO BOOK CALL US ON
01 442 4442**

**OR BOOK
ONLINE AT
WWW.DUBLINACADEMY.IE**

ONLINE GRINDS PROGRAMME

Our Online Grinds programmes offer students the opportunity to be taught by our incredible teachers every single week from the comfort of their own homes. We have designed these online programmes based on extensive student feedback regarding how to best deliver online tuition.

These programmes run for 29x academic weeks and contain a blend of pre-recorded and live lessons. Each week, students will receive a new 75-minute pre-recorded video lesson. These pre-recorded video lessons are very beneficial for students as they can pause, rewind and rewatch any of the content they're not sure of. Another benefit to the pre-recorded lessons are that students can watch (and rewatch) them at their convenience rather than being constrained to a timetable. Students will also have access to a full archive of all delivered video lessons which they can rewatch right up until the State Examinations. The pre-recorded video lessons are then supported by additional live online Q & A tutorial sessions with our teachers which facilitate all student queries ensuring they are following the material.

Key information:

- A total of 29x video lessons which are delivered weekly to students via our moodle platform (each weekly video is 75-minutes in duration)
- Students can watch their video lessons, wherever and whenever suits them, they are not constrained to a timetable.
- Students can pause, rewind and rewatch video lessons.
- In addition to the 29x videos, students will have access to regular live online Q & A tutorial sessions with our teachers
- Access to a 5-hour live workshop with our teachers in May 2021
- Hundreds of pages of our study notes which will be delivered in hard copy format to students' homes free of charge
- Regardless of any school closures, all Online Grinds programmes will proceed as scheduled. This is made possible as we have spent the entire Summer pre-recording all the video lessons to ensure these can be delivered whether schools are open or closed.

ON-DEMAND CLASSES

6th Year			
SUBJECT	LEVEL	LOCATION	DATE
Applied Maths	H	Online	Monday 7th September Onwards
Biology	H	Online	Monday 7th September Onwards
Business	H	Online	Monday 7th September Onwards
Chemistry	H	Online	Monday 7th September Onwards
Economics	H	Online	Monday 7th September Onwards
English	H	Online	Monday 7th September Onwards
French	H	Online	Monday 7th September Onwards
Geography	H	Online	Monday 7th September Onwards
Irish	H	Online	Monday 7th September Onwards
Maths	H	Online	Monday 7th September Onwards
Physics	H	Online	Monday 7th September Onwards
Spanish	H	Online	Monday 7th September Onwards

5th Year			
SUBJECT	LEVEL	LOCATION	DATE
English	H	Online	Monday 7th September Onwards
Irish	H	Online	Monday 7th September Onwards
Maths	H	Online	Monday 7th September Onwards

3rd Year			
SUBJECT	LEVEL	LOCATION	DATE
Maths	H	Online	Monday 7th September Onwards

FEES

OPTION 1: IN FULL			
	PRICE	TOTAL	SAVINGS
1 subject	€895	€895	-
2 subjects	€495	€1,390	€400
3 subjects	€495	€1,885	€800
4 subjects	€495	€2,380	€1,200
5 subjects	€495	€2,875	€1,600

SOUTH DUBLIN
Stillorgan Plaza
Lower Kilmacud Road
Stillorgan

ONLINE
www.dublinacademy.ie
@dublinacademy  
01 442 4442

NORTH DUBLIN
St. Mary's Holy Faith
Killester
Co. Dublin

Qu'est-ce-que La Santé?

- Quand on parle de la santé, on parle d'un sujet très vaste et très important dans le monde moderne.
- Il y a beaucoup de choses au sujet de la santé desquelles on peut parler.
- Premièrement, on doit poser les questions suivantes pour former votre opinion :
 1. Qu'est-ce que la santé a votre avis?
 2. A votre avis, quelle partie de la santé est-elle plus importante- la santé mentale, ou la santé physique?
 3. Pourquoi y a-t-il une telle grande augmentation du nombre des personnes qui veulent parler au sujet de la santé mentale?
 4. Quels sont les problèmes plus graves de la santé physique de nos jours?
 5. Comment prenez-vous soin de votre santé?
 6. Essayez-vous de vivre une vie saine? Comment?
 7. Quelles sont les choses qui ont l'impact plus grand sur la santé mentale et physique?
 8. Est-ce que difficile mener une vie saine en terminale? À votre avis, cette année a-t-elle un impact négatif sur votre santé mentale ou physique?

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	

Recent Past Exam Questions on Health:

1. 2016 - Health and obesity in Ireland:

- Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, 50% des hommes et 57% des femmes en Irlande seront obèses en 2030. Quelles sont les causes principales de cette crise d'obésité ?

2. 2014 - Smoking

- Les cigarettes tuent 6 millions de personnes par an. Il y a une seule solution : interdire purement et simplement la cigarette! Êtes-vous d'accord avec ce point de vue?

3. 2012 - Happiness

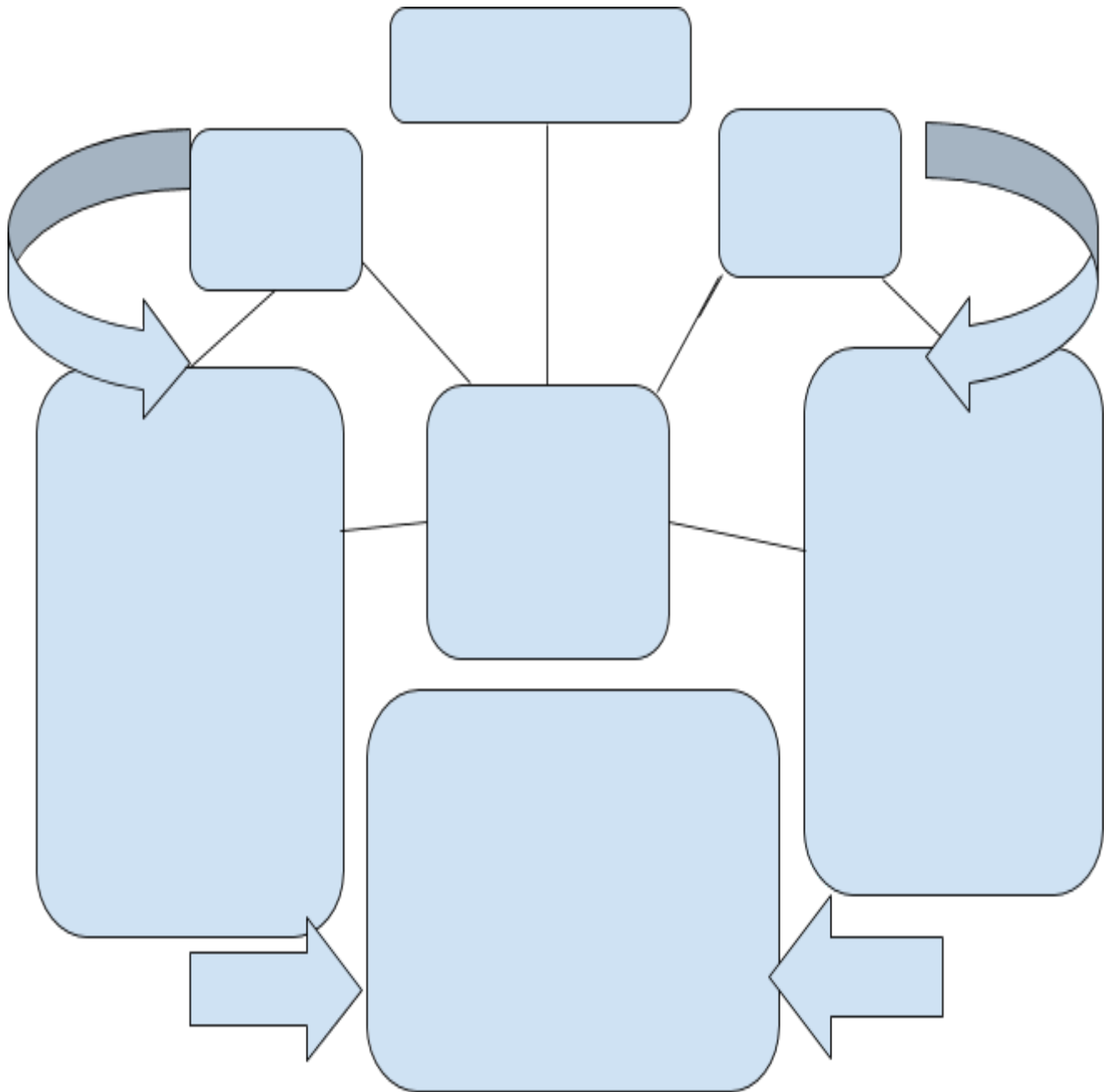
- Expliquez pourquoi les jeunes en Irlande aujourd'hui ont beaucoup de raisons d'être heureux.

4. 2011 - Alcohol

- Trop boire, c'est le cauchemar → Donnez vos réactions

5. 2010 - Obesity

- Le « fast food » fait partie du style de vie d'aujourd'hui et il peut tenir une certaine place dans une alimentation saine – ceci pour autant que les autres repas du jour rééquilibrent les choses! → Donnez vos réactions



2016 - Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, 50% des hommes et 57% des femmes en Irlande seront obèses en 2030. Quelles sont les causes principales de cette crise d'obésité ?

<i>Question</i>	
<i>Opinion</i>	
<i>Introduction</i>	
<i>Point 1 - General</i>	
<i>Point 2 - Contemporary Issues</i>	
<i>Point 3 - Personal</i>	
<i>Conclusion</i>	

Sample Answer 2016 Question 4 - 30 Marks

1. Quote Question

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, 50% des hommes et 57% des femmes en Irlande seront obèses en 2030. Quelles sont les causes principales de cette crise d'obésité ?

2. Introduction

Quand j'ai vu cette affirmation, j'ai pensé au proverbe français "Il n'y a pas plus sourd que celui qui ne veut pas entendre". L'obésité est un problème grave de nos jours parce qu'à mon avis, c'est un problème qu'on nie trop souvent. Pour exprimer mes sentiments de ce sujet, je vais parler du "fast-food" et son rôle dans ce problème, de la technologie et ses effets, et de comment la vie aujourd'hui a un grand rôle à jouer dans le problème de l'obésité.

3. Point 1 - Fast Food

D'abord, le "fast-food" est plus disponible aujourd'hui que jamais. Le problème plus grand au sujet du fast food c'est le prix - c'est beaucoup moins cher que la nourriture saine - et c'est à cause de cela que la popularité du fast food est toujours en croissance. À mon avis, le prix du fast food, combiné avec son goût, amélioré par le sel et les produits chimiques, c'est une des causes principales de la crise d'obésité dans le monde moderne.

4. Point 2 - La Technologie

Deuxièmement, à mon avis, la technologie nous retient beaucoup. Avant l'invention des appareils modernes, comme les portables et les portatifs, la vie était plus active et plus saine. Cependant, maintenant, toutes les activités sont disponibles sur les portables et on peut faire un grand nombre des activités sociales sans être actif. On ne doit pas quitter la maison pour n'importe quel raison- et cette dépendance sur la

technologie est une autre raison de laquelle on doit être conscient dans cette crise de l'obésité.

5. Point 3 - Le Monde Moderne et La Vie en Terminale

Finalement, de nos jours, on est toujours très occupés et on n'a pas du temps pour cuisiner. Tout le monde est accro à la nourriture précuite, qui n'est pas saine. Moi, je suis en terminale, et j'étudie jusqu'à 20h00 presque tous les jours, et c'est beaucoup plus facile jeter un repas au micro-ondes ou un pizza au four. Cependant, je sais que cette année est une année très contraignante, et que je dois prendre soin de ma santé - et ces repas sont pleins de sel et des graisses saturées. Dans ce monde occupé, ces repas sont une grande contribution à la crise d'obésité.

6. Conclusion

Comme j'ai déjà dit, le problème d'obésité est un problème qu'on nie beaucoup. À mon avis, pour faire face à cette situation très préoccupante, on doit éduquer plus les jeunes au sujet de la bonne nourriture, et de comment cuisiner des repas faciles pour leur protéger de cette crise au futur. La santé est un choix- peut être le choix plus important de la vie entière.

La Santé - Vocabulaire Basique

À l'échelle nationale = On a national scale

Accoucher = to give birth

Auscultier = to listen with a stethoscope

Avoir de la fièvre = to have a fever

Avoir des kilos en trop = To be overweight

Avoir mal à la tête = to have a headache

Avoir un poids insuffisant = To be underweight

Avoir un poids sain = To be of a healthy weight

Cela n'en vaut pas la peine = it's not worth it

Dans l'état actuel des choses = In the present state of things

Des béquilles = crutches

Des cochonneries (f) = junk food

Des médicaments = medicine

Des pilules = pills

En hausse = On the rise

Enceinte = pregnant

Enflé(e) = swollen

Essayer de mener une vie saine = To try to lead a healthy life

Éternuer = to sneeze

Être ni mince ni gros = To be of a healthy weight

Être enrhumé(e) = to have a cold

Fumer = to smoke (verb)

Fumer comme un pompier = To smoke like a chimney

Fumer la moquette = To be talking nonsense (to be under the influence of drugs)

Gros(se) = Fat

Guérir = to heal

J'ai mal à _____ = my ____ hurts
Je suis convaincu(e) que = I am convinced that
Je suis de l'avis que I am of the opinion that
La beauté = Beauty
La cendre = ash
La fumée = smoke
La grippe = the flu
La marijuana, la marijane = marijuana
La pharmacie = the pharmacy
La salle d'attente = the waiting room
Le service de soins intensifs = intensive care unit
Le tabac = tobacco
Le tabagisme = smoking (noun) "les problèmes du tabagisme sont très graves" ...
Les cigarettes = cigarettes
Les hôpitaux = Hospitals
Les listes d'attente = Waiting lists
Les maladies = Illnesses
Les médecins/ infirmiers = Doctors/ Nurses
Les patients = Patients
Malade = sick
Mince = Thin/Skinny
Pour saisir = In order to grasp
Prescrire = to prescribe
Rouler un joint = to roll a joint
Se casser = to break (a part of the body)
Se faire blesser = to get wounded, injured
Se fouler la cheville = to sprain one's ankle
Sous poids = Underweight

Surpoids = Overweight
Tousser = to cough
Toutes les couches sociales = All levels of society
Un accident = an accident
Un briquet = lighter
Un cas d'urgence = an emergency
Un cendrier = ashtray
Un fauteuil roulant = a wheelchair
Un fumeur / une fumeuse = a smoker
Un infirmier = a nurse (m)
Un mégot = butt
Un plâtre = a cast
Un rendez-vous = an appointment
Une allumette = match
Une blessure = a wound, an injury
Une infirmière = a nurse (f)
Une maladie = a sickness
Une piqûre = a shot
Une population croissante = A growing population
Une écharpe = a sling
Vomir = to vomit

La Santé Mentale

Affamer = To starve

Avoir le cafard = to be fed up/ really down

Avoir un coup de blues = to have the blues

Cafard = Fed up/Down

Des idées farfelu = crazy/original ideas

Décontracter = to relax

Déjantée = crazy/eccentric

Déprimé = depressed

Excentrique = eccentric

Farfelu = scatterbrained (colloquial)

L'hôpital psychiatrique (HP) = psychiatric hospital

La beuverie = Binge drinking

La boulimie = Bulimia

La dépression = depression

La dépression nerveuse = mental breakdown

La mélancolie = melancholy

La prise des drogues = Drug taking

La tristesse = sadness

Le bonheur = happiness

Le psychiatre = psychiatrist

Le psychologue = psychologist

Le stress = stress

Le thérapeute = therapist

Les frénésies alimentaires = Binge eating periods/Binges

Les troubles obsessionnels compulsifs = OCD

L'angoisse = Anxiety

L'anorexie = Anorexia

L'inquiétude = Concern/Anxiety

Purger = To purge

Péter les plombs = To blow a fuse.

Stresser = to stress

_____ me rend fou = _____ is driving me crazy.

dépressif / dépressive = depressed (illness)

Sample Sentences on Health

Dans le monde moderne, la question de la santé est sans doute en crise. C'est une situation inquiétante qui nous touche tous.

- *In the modern world, the question of health is without doubt in crisis. It's a worrying situation that affects all of us*

Une des choses les plus inquiétantes c'est qu'un grand nombre de médecins et d'infirmiers ont choisi de travailler à l'étranger

- *One of the most worrying things is that a large number of doctors and nurses have chosen to work abroad*

Les hôpitaux sont sous beaucoup de pression à cause de la manque de personnel, et la manque de lits. Le gouvernement doit faire plus, et meilleur pour notre système de santé

- *Hospitals are under a lot of pressure due to the lack of staff, and the lack of beds. The government needs to do more, and better, for our health system*

Souvent, on n'a pas les moyens de se payer pour le système privé, ce qui crée une division entre les patients.

- *Often, people don't have the means to pay for the private system, which creates a division between patients*

Tout le monde mérite la chance d'être sain. C'est pas juste qu'on doit payer pour un bon système de santé

- *Everyone deserves the chance to be healthy. It's not fair that we have to pay for a good health system*

Une meilleure information doit permettre aux jeunes de mieux appréhender les conséquences potentielles de la consommation de drogue.

- *By providing better information we should be able to give young people a better idea of the consequences of taking drugs*

Ce que pourrait être fait par un citoyen ou groupe de citoyens, afin de sensibiliser l'opinion aux risques liés à la consommation de drogue et de soutenir les meilleures pratiques dans ce domaine, est....

- *that which could be made by any citizen or group of citizens to raise awareness on the risks of taking drugs and support best practices in this field, is...*

Parallèlement, une telle approche amène les consommateurs de drogues à adopter des techniques de consommation plus sûres

- *This approach should also encourage users to be more careful when taking drugs and adopt a healthier lifestyle*

En dehors de l'école et dans leurs relations, les adolescents qui prennent des drogues peuvent avoir des réactions émotives excessives accompagnées

- *Besides having trouble with school and relationships, teenagers taking drugs may display emotional extremes with irritability, anger [...]*

Je suis plus préoccupé au sujet des personnes qui abusent de médicaments pour obtenir un effet euphorique, pour améliorer leur état, leurs sensations.

- *I'm more concerned about the abuser who is taking drugs for euphoria, who wants to enhance his or her state, how he or she feels.*

Il y a aussi des facteurs de risque moins probants comme le tabagisme, la consommation excessive de boissons alcoolisées et la consommation de drogues.

- *There are also risk factors that are not so firmly established such as smoking, excessive drinking, and taking drugs of abuse.*

L'alcool, les stupéfiants et d'autres substances psychoactives sont souvent un facteur de déclenchement ou une conséquence de problèmes de santé mentale.

- *Alcohol, drugs and other psychoactive substances are often a risk factor for, or a consequence of, mental health problems*

La santé a un grand impact sur la qualité de la vie. Des problèmes avec la santé, physique ou mentale, peuvent mener à une vie plus triste ou moins sûre. A mon avis, les problèmes qui ont l'impact plus grand sont [l'obésité, les maladies mentales comme l'angoisse ou l'anorexie, les maladies physiques comme le cancer...]

- *Health has a big impact on the quality of life. Some health problems, physical or mental, can lead to a more sad or less safe life. In my opinion, the problems that have the biggest impact are [obesity, mental illnesses like anxiety or anorexia, physical illnesses such as cancer...]*

2004 Comprehension - Le Tabagisme

Q.1. LES DESSOUS DE LA LUTTE ANTITABAC

- (Behind the Scenes of/What Lies Behind the Anti-Smoking Fight)

Ce que Jean-François Mattei attend des hausses de prix ... Les critiques des opposants

1. Un jour de septembre, Jean François Mattei a fait un rêve. À haute et intelligible voix, le ministre de la Santé a dit: "Ma volonté, c'est qu'il n'y ait plus de fumeurs ...". L'homme n'est pourtant pas sorcier. Il lui est impossible, d'un coup de baguette magique, de transformer quinze millions de fumeurs en autant d'abstinents enfin raisonnables. Mais l'homme étant ministre, le voici doté de quelques pouvoirs, comme celui de transformer la cigarette en un produit de luxe. Le tabac tue 60.000 accros chaque année en France et plus de 30.000 non-fumeurs, victimes du tabagisme passif. Non content de ruiner la santé de ses adeptes, le tabac va désormais les ruiner tout court.

2. C'est la plus forte hausse depuis dix ans: + 15% en 2003, + 20% prévue début 2004. Le paquet de certaines marques, vendu 3,36 euros au 1er janvier 2003, coûtera bientôt 5,50 euros. Bernard Dautzenberg, pneumologue et président de l'Office français de prévention du tabagisme, applaudit: "Aujourd'hui, pour la première fois, on dit aux fumeurs que l'augmentation va continuer jusqu'à ce qu'ils s'arrêtent." Selon les partisans de la croisade antitabac, plus la hausse des tarifs est brutale et perçue comme continue, plus elle se révèle efficace: certaines statistiques assurent qu'à chaque hausse de 20% correspond une baisse de 6% du nombre de fumeurs.

3. L'espèce est donc en voie de disparition et nul ne se portera à son secours, à l'exception des industriels du tabac et des quelques clubs d'amateurs de cigares. Selon Gilbert Dupont, grand maître de la confrérie Jean-Nicot, du nom du diplomate

qui introduisit le tabac en France au XVI^e siècle, “on va indiscutablement trop loin dans la dénonciation des méfaits du tabac. Souvenons-nous des guerres ... Le tabac a été l’ami des prisonniers et des combattants, une source de réconfort. Voici qu’on en fait notre ennemi juré, alors que bien consommé, de bonne qualité et sans excès, sans déranger ceux qui n’aiment pas la fumée, il reste un plaisir.” Mais cet ancien directeur financier, aujourd’hui à la retraite, prêchée dans le désert.

4. Fatigués des augmentations successives du paquet de cigarettes, les derniers acharnés se sont massivement tournés vers le tabac à rouler. Malédiction! En janvier prochain, tous les produits du tabac augmenteront. Même les taxes sur les gros cigares subiront 15% d’augmentation. Partout stigmatisés et pourchassés, les poches trouées par les augmentations, les fumeurs baissent les bras. Ils en grillent une dernière et décident, chose souvent inconcevable il y a quelques mois, d’arrêter. À en croire certains chiffres, ils sont aujourd’hui légion: les ventes de substituts nicotiniques ont augmenté de 40% depuis janvier dernier; les appels passés à Tabac Info Service ont été multipliés par six. Victimes de leur succès, les services de tabacologie ne peuvent plus accueillir rapidement les candidats au sevrage. Depuis la fin de l’été, ceux-ci doivent patienter plusieurs mois avant d’être reçus, au lieu de quelques semaines auparavant.

Le Journal du Dimanche, le 26 octobre 2003

1. (i) Selon le premier paragraphe, ce que veut le ministre de la Santé, c’est

- (a) avoir des pouvoirs
- (b) que le tabac ruine les fumeurs
- (c) que les gens ne fument plus
- (d) que les fumeurs soient raisonnables

(ii) Relevez dans le deuxième paragraphe un verbe au futur simple.

2. (i) Ceux qui luttent contre le tabac tiennent vraiment à réussir. Trouvez l'expression qui montre cette détermination. (Deuxième paragraphe)
- (ii) Citez une phrase dans le deuxième paragraphe qui indique que moins de gens fument après une augmentation importante du prix des cigarettes.
3. Dans le troisième paragraphe, l'auteur dit qu'un jour il n'y aura plus de fumeurs. Citez la phrase qui exprime cette idée.
4. (i) D'après Gilbert Dupont (troisième paragraphe), le tabac a eu dans le passé quelques avantages. Trouvez-en un exemple.
- (ii) Relevez dans le troisième paragraphe l'expression qui veut dire "très peu de gens l'écoutent".
5. (i) Pourquoi ceux qui décident de rouler leurs propres cigarettes n'ont-ils pas de chance? (Quatrième paragraphe).
- (a) parce qu'ils sont fatigués des hausses de prix
- (b) parce que le tabac concerné va coûter plus cher
- (c) parce que ce sont les derniers acharnés
- (d) parce qu'ils baissent les prix

(ii) Dans le quatrième paragraphe, trouvez deux raisons pour lesquelles beaucoup de fumeurs décident de renoncer aux cigarettes.

(a)

(b)

6. According to this article, the French government's policy on smoking seems to be effective. Make two points in support of this statement, referring to the text in your answer. (About 50 words in total)

Point 1	Point 2

2004 Opinion Piece - Question 1 (Obligatory)

Ce n'est pas seulement en France que la lutte antitabac existe. (Section 1, Q.1)

Le ministre irlandais de la Santé a décidé, lui aussi, d'introduire des mesures antitabac sévères dans ce pays. Quels changements envisagez-vous dans notre société suite à cette décision?

<i>Question</i>	
<i>Opinion</i>	
<i>Introduction</i>	
<i>Point 1 - General</i>	
<i>Point 2 - Contemporary Issues</i>	
<i>Point 3 - Personal</i>	
<i>Conclusion</i>	

